

Élève : Date :
www.laety.me

Aptitudes	✓	✗
Dictée à l'adulte.		
Discrimination visuelle/auditive.		
Discrimination visuelle des lettres.		
Discrimination auditive (entendre un son dans un mot).		
Confusion phonémique (confusion de sons à l'oral).		
Phonologie.		
Discrimination auditive : Isoler des phonèmes / segmenter les mots en phonèmes.		
Manipuler les phonèmes.		
Savoir étirer un mot à l'oral (élastique).		
Savoir prononcer tous les sons.		
Principe alphabétique.		
L'écrit code la sonorité (principe alphabétique).		
Son des lettres (sons les plus représentatifs).		
Tracé.		
Correspondance visuelle cursive, script, capitale.		
Écriture en capitale.		
Écriture en cursive.		
Ne pas mélanger les écritures.		

Élève :

Date :
www.laety.me

Aptitudes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transcription phono-graphique (oral vers écrit).		
Son des lettres (sons les plus représentatifs).		
Combinatoire (syllabes) CV ou CCV.		
Séquentialité (ordre).		
Sons simples.		
Sons complexes.		
Choix du bon graphème.		
Phrases simples.		
Identifier un mot, une phrase, une ligne.		
Compter le nombre de mots.		
Repérer un mot que l'on a écrit.		
Confusions / difficultés.		
Confusions courantes: f/v - t/d.		
Oublis de lettres.		
Inversions de lettres.		
Mots collés.		
Transcription phonétique (abus des «z» par exemple).		

Élève : Date :
www.laety.me

Aptitudes		
Relecture de mot.		
Relire sans extrapoler (ne pas dire ce qu'on pense qu'on a écrit).		
Comprendre pourquoi la relecture est importante (métacognition).		
Cibler la relecture des sons (le mot écrit reflète-t-il sa sonorité).		
Isoler une syllabe dans un mot (méthode).		
Concaténation systématique lors d'un essai de correction.		
Relecture de phrases simples.		
Se souvenir de la phrase que l'on vient d'écrire.		
Savoir ce qu'on va relire (les sons).		
Retrouver un mot à relire.		
Mots courants.		
Orthographe des mots très courants.		
Mots irréguliers très courants («c'est» etc).		
Mémorisation et mémoire de travail.		
Mémorisation des sons complexes.		
Mémoire de travail (pas se perdre dans une tâche simple).		
Mémorisation des mots rencontrés.		
Outils.		
Utiliser un outil adapté.		
Choisir un outil.		