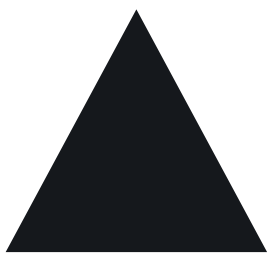




Mon code couleur



nom

chat
maison
Léa



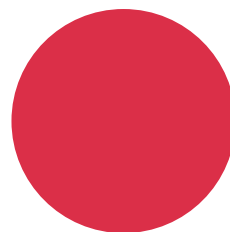
déterminant

le
une
mes



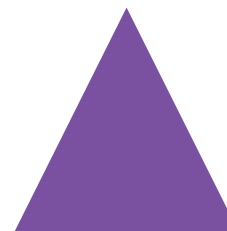
adjectif

petit
rouge



verbe

chante
est
a



pronom

il
elles
nous



sujet

qui fait
l'action

G1

La phrase



Une phrase = des mots **dans le bon ordre**.

Elle commence par une **MAJUSCULE**.

Elle finit par un **point** . ? !

Le

chat

dort

.



Le chat dort.

C'est une phrase



chat dort le

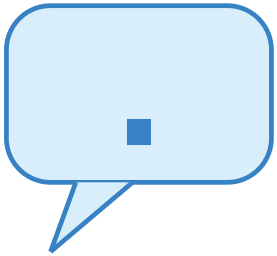
Ce n'est pas une phrase

G2

Les types de phrases



Chaque phrase a un **rôle**.
Son **point** à la fin m'aide à le trouver.



Je raconte
Il pleut.



Je demande
Tu viens ?



Je m'étonne
C'est beau !



Je donne un ordre
Range ta chambre.

G3

La phrase négative



Pour dire **non**, je fais un **sandwich** :
ne + **verbe** + **pas**.



ne (n')

VERBE

pas · plus · jamais · rien

Je

ne

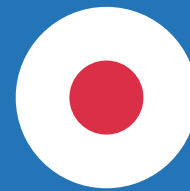
joue

pas

.

G4

Le verbe



Le **verbe** dit **ce que l'on fait**.

Il **change** avec le temps : hier, aujourd'hui, demain.

Le chien

court

.

hier

aujourd'hui

demain

il **courait**

il **court**

il **courra**

G5

Le sujet du verbe



Le **sujet**, c'est **qui fait l'action**.
Je demande : « **Qui est-ce qui ?** »

Les enfants

jouent

dans la cour.



Qui est-ce qui joue ?



Les enfants

C'est le sujet !

G6

Le nom : nom commun et nom propre



Le **nom commun** : un chat, une ville...

Le **nom propre** : un **prénom**, une **ville**...

Le nom propre a une **MAJUSCULE**.



un **chat**

nom commun



Minou

nom propre



une **ville**

nom commun



Paris

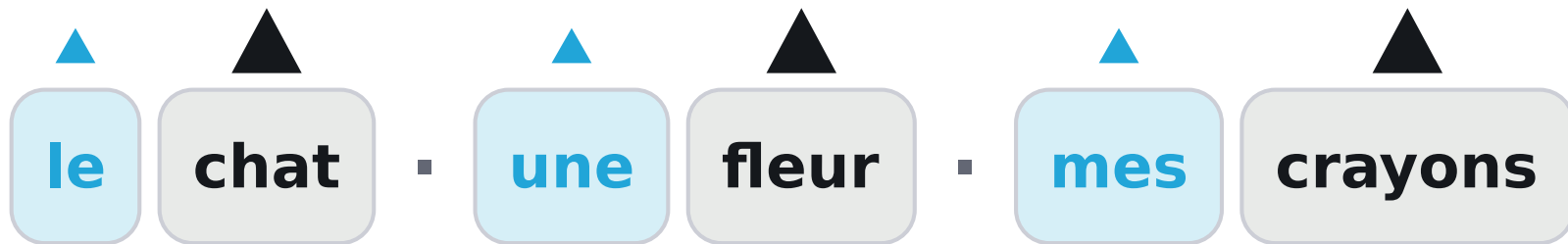
nom propre

G7

Le déterminant



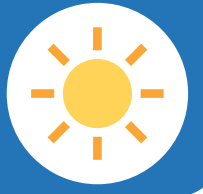
Le **déterminant** est un **petit mot** qui se place **devant le nom**.



le	la	l'	les
un	une	des	
mon	ma	mes	
ce	cette	ces	

G8

Le genre : masculin ou féminin



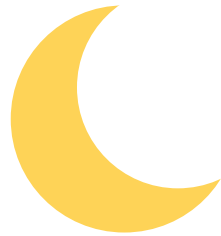
Je dis **un** ou **le** → le nom est **masculin**.

Je dis **une** ou **la** → le nom est **féminin**.



le soleil

masculin



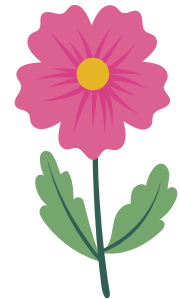
la lune

féminin



un ballon

masculin



une fleur

féminin

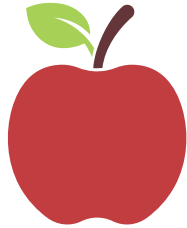
G9

Le nombre : singulier ou pluriel



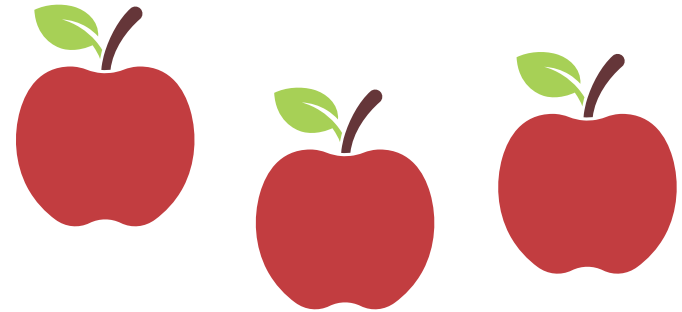
Un seul → singulier.

Plusieurs → pluriel. J'ajoute souvent un **s**.



une pomme

singulier



des pommes**s**

pluriel

G10

L'adjectif



L'**adjectif** dit **comment est** le nom.
Il donne sa couleur, sa taille, sa forme...



un chat **noir**



un chat **roux**



une **grande** maison



un



petit



chat



noir

G11

Le groupe nominal



Le **groupe nominal** = des mots **autour d'un nom**.
Le **nom** est le chef : on ne peut pas l'enlever.

une

maison

une

grande

maison

blanche

G12

Les pronoms personnels sujets



Le **pronom remplace** un nom.

Il évite de répéter.

je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

Le chat



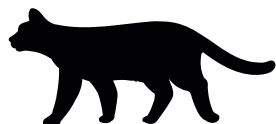
Il

-

Emma et Zoé



Elles



Le chat → **il**



Léa et Zoé → **elles**



moi → **je**

C1

Passé, présent, futur



Hier → c'est le passé.

Aujourd'hui → c'est le présent.

Demain → c'est le futur.



hier
c'est fini



maintenant
ça se passe



demain
ça va arriver

C2

L'infinitif et les groupes de verbes



L'**infinitif**, c'est le **nom du verbe**.
Je dis : « Il faut ... » → il faut **chanter**.

il **chante**



Il faut **chanter**



1er groupe : -**er**
jouer, chanter



2e groupe : -**ir**
finir (nous finissons)



3e groupe
aller, faire, prendre...

C3

Le présent des verbes en -er



Verbe en -er au présent :
je garde le **début** et j'ajoute la **fin**.

e · es · e · ons · ez · ent

chanter

je	chant e
tu	chant es
il, elle, on	chant e
nous	chant ons
vous	chant ez
ils, elles	chant ent

jouer

je	joue e
tu	joue es
il, elle, on	joue e
nous	joue ons
vous	joue ez
ils, elles	joue ent

C4

Le présent de être et avoir



Être et **avoir** sont les **rois** des verbes.
Je les apprends **par cœur**.

être

je	suis
tu	es
il, elle, on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils, elles	sont

avoir

j'	ai
tu	as
il, elle, on	a
nous	avons
vous	avez
ils, elles	ont

C5**Le présent de aller, faire, dire, venir (1/2)**

Ces verbes sont **irréguliers** : ils changent beaucoup.
Truc : ils **vont**, ils **font**, ils **sont**, ils **ont** !

aller

je	vais
tu	vas
il, elle, on	va
nous	allons
vous	allez
ils, elles	vont

faire

je	fais
tu	fais
il, elle, on	fait
nous	faisons
vous	faites
ils, elles	font

C5

Le présent de aller, faire, dire, venir (2/2)



Ces verbes sont **irréguliers** : ils changent beaucoup.
Je les apprends **par cœur**.

dire

je	dis
tu	dis
il, elle, on	dit
nous	disons
vous	dites
ils, elles	disent

venir

je	viens
tu	viens
il, elle, on	vient
nous	venons
vous	venez
ils, elles	viennent

C6**Le présent de pouvoir, vouloir, voir, prendre (1/2)**

Avec **je** et **tu**, pouvoir et vouloir finissent par **x** :
je peux**x**, tu veux**x**.

pouvoir

je	peux
tu	peux
il, elle, on	peut
nous	pouvons
vous	pouvez
ils, elles	peuvent

vouloir

je	veux
tu	veux
il, elle, on	veut
nous	voulons
vous	voulez
ils, elles	veulent

C6**Le présent de pouvoir, vouloir, voir, prendre (2/2)**

Je les apprends **par cœur**.

voir

je	vois
tu	vois
il, elle, on	voit
nous	voyons
vous	voyez
ils, elles	voient

prendre

je	prends
tu	prends
il, elle, on	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils, elles	prennent

c7

Le futur (1/2)



Le futur, c'est **plus tard**.

J'entends toujours le son **[r]** : je jouer**ai**, tu jouera**s**...

jouer

je	jouer ai
tu	jouer as
il, elle, on	jouer a
nous	jouer ons
vous	jouer ez
ils, elles	jouer ont

être

je	ser ai
tu	ser as
il, elle, on	ser a
nous	ser ons
vous	ser ez
ils, elles	ser ont

c7

Le futur (2/2)



Le futur, c'est **plus tard**.

J'entends toujours le son **[r]** : je jouerai**i**, tu joueras**s**...

avoir

j'	aur ai
tu	aur as
il, elle, on	aur a
nous	aur ons
vous	aur ez
ils, elles	aur ont

aller

j'	ir ai
tu	ir as
il, elle, on	ir a
nous	ir ons
vous	ir ez
ils, elles	ir ont

c8

L'imparfait (1/2)



L'imparfait, c'est **avant**, pour raconter.

Toujours les mêmes fins :

ais · ais · ait · ions · iez · aient

jouer

je	jou ais
tu	jou ais
il, elle, on	jou ait
nous	jou ions
vous	jou iez
ils, elles	jou aient

être

j'	é tais
tu	é tais
il, elle, on	é ait
nous	é tions
vous	é tiez
ils, elles	é aient

c8

L'imparfait (2/2)



L'imparfait, c'est **avant**, pour raconter.

Toujours les mêmes fins :

ais · ais · ait · ions · iez · aient

avoir

j'	av ais
tu	av ais
il, elle, on	av ait
nous	av ions
vous	av iez
ils, elles	av aient

aller

j'	all ais
tu	all ais
il, elle, on	all ait
nous	all ions
vous	all iez
ils, elles	all aient

c9

Le passé composé

2

Le passé composé a **2 mots** :
avoir ou **être** + le verbe en **-é**.

chanter (avec avoir)

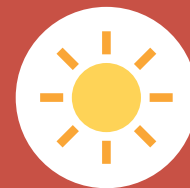
j'	ai chant é
tu	as chant é
il, elle, on	a chant é
nous	avons chant é
vous	avez chant é
ils, elles	ont chant é

aller (avec être)

je	suis all é(e)
tu	es all é(e)
il / elle	est all é / ée
nous	sommes all é(e)s
vous	êtes all é(e)s
ils / elles	sont all és / ées

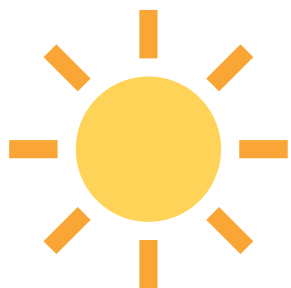
01

Les accents : é, è, ê



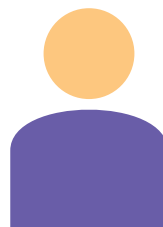
é → [é] comme été.

è et ê → [è] comme mère, tête.



l'été

é = [é]



la mère

è = [è]



la tête

ê = [è]

Accent aigu é · Accent grave è · Accent circonflexe ê (un petit chapeau)

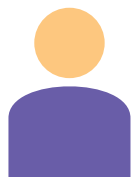
02

m devant m, b, p

m

Devant **m**, **b**, **p**, j'écris **m** (pas n).

Truc : **M**aman, **B**ébé, **P**apa !



Maman



Bébé



Papa

la**m**pe

om**b**re

tem**p**s

im**p**ossible

03

La lettre c : c ou ç

ç

ca · co · cu → [k]. ce · ci → [s].

Pour faire [s] devant a, o, u : j'ajoute la **cédille** → **ç**.

cadeau

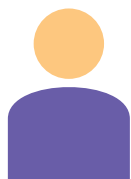
cochon

curieux

·

cerise

cinéma



un garçon



une leçon

04

La lettre g : g, ge ou gu



ga · **go** · **gu** → [g]. **ge** · **gi** → [j].

Pour faire [j] devant a, o : **ge**.

Pour faire [g] devant e, i : **gu**.

gare

gomme

▪

genou

girafe

girafe

guitare

guêpe

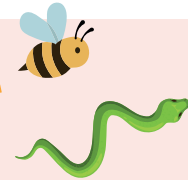
05

La lettre s : s ou ss



Entre 2 voyelles, **s** fait [z] comme l'abeille. zzz

Pour faire [s], j'écris **ss** comme le serpent. sss



une rose

s = [z]



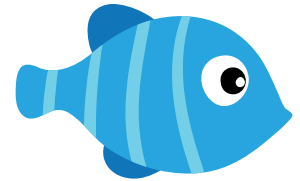
une maison

s = [z]



une tasse

ss = [s]



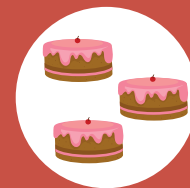
un poisson

ss = [s]



06

Le pluriel des noms

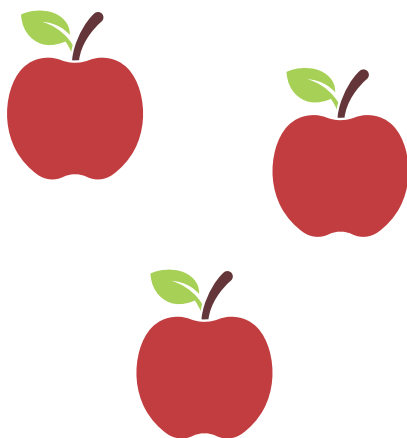


Au pluriel, j'ajoute souvent un **s**.

Les mots en **-eau**, **-au**, **-eu** prennent un **x**.



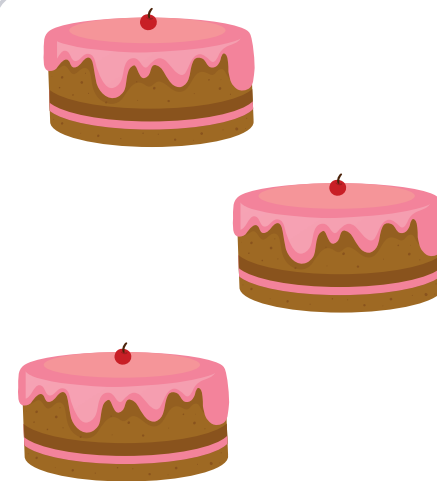
une pomme



des pommes**s**



un gâteau



des gâteau**x**

07

Le féminin des noms et des adjectifs



Pour le féminin, j'ajoute souvent un **e**.

Parfois le mot change plus : chien → chienne.

un ami + **e** = une amie

grand



grande



chien



chienne



un danseur



une danseuse

08

Les accords dans le groupe nominal



Dans le groupe nominal, **tout s'accorde au nom**.
Nom au *pluriel* → déterminant et adjectif au *pluriel*.

▲ ▲ ▲
le petit chien

▲ ▲ ▲
les petits chiens

Je regarde le **nom** et je vérifie chaque mot : **s** ? **e** ?

09

L'accord du verbe avec le sujet



Le **verbe** suit son **sujet**.

il → chante**e** **ils** → chant**ent**

Le garçon



court

Les garçons



courent



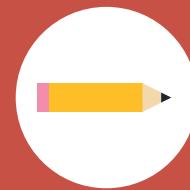
il chante**e**



ils chant**ent**

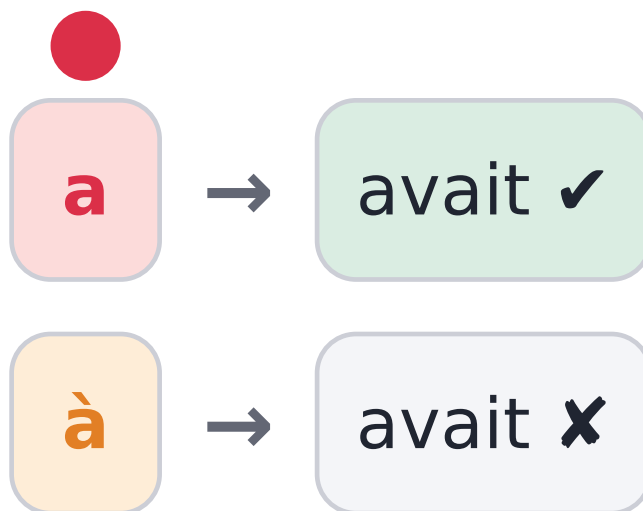
010

Les homophones a / à



a → je peux dire **avait** : c'est un verbe.

à → je ne peux pas dire avait.

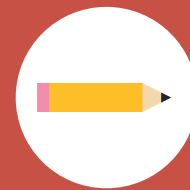


Léo **a** un vélo. → Léo **avait** un vélo. ✓

Il va **à** l'école. → Il va avait l'école ? ✗

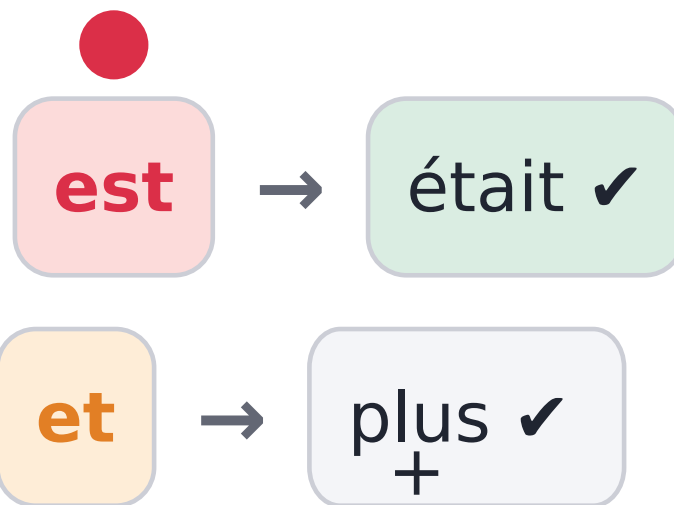
011

Les homophones et / est



est → je peux dire **était** : c'est un verbe.

et → je ne peux pas dire était.

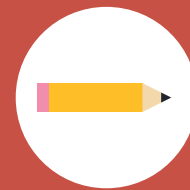


Le ciel **est** bleu. → Le ciel **était** bleu. ✓

J'aime les pommes **et** les poires. → **plus** les poires ✓
+

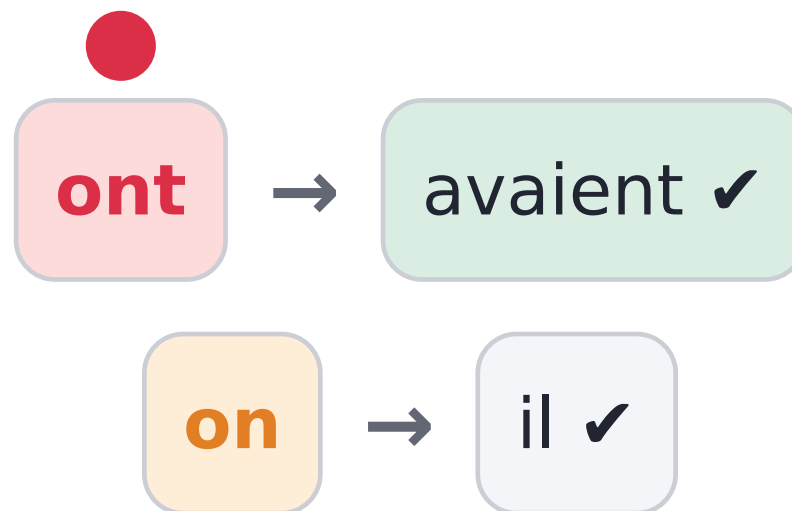
012

Les homophones on / ont



ont → je peux dire **avaient** : c'est un verbe.

on → je ne peux pas dire avaient.

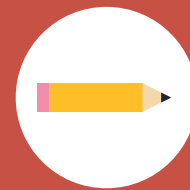


Ils **ont** faim. → Ils **avaient** faim. ✓

On joue. → **Il** joue. ✓

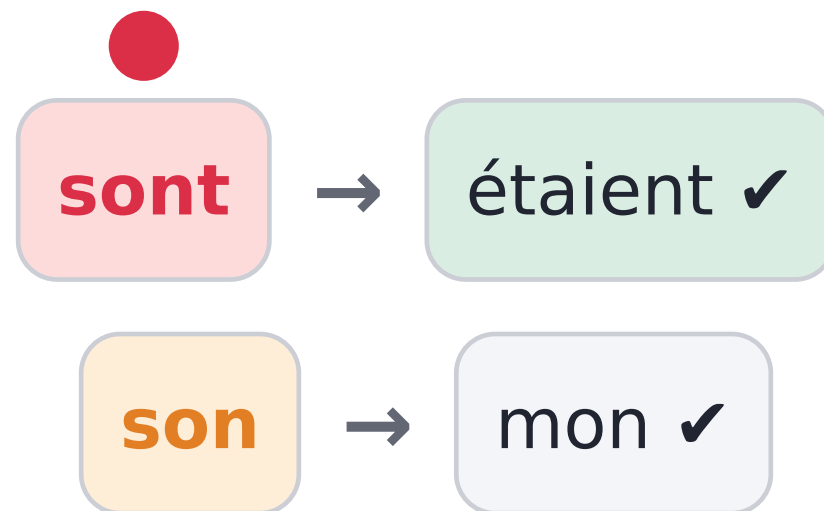
013

Les homophones son / sont



sont → je peux dire **étaient** : c'est un verbe.

son → je ne peux pas dire étaient.



Les fleurs **sont** belles. → **étaient** belles ✓

Il range **son** sac. → Il range **mon** sac. ✓

014 Les mots invariables à connaître



Les mots invariables **ne changent jamais**.
Ils sont **fermés à clé** : je les apprends par cœur.



avec



dans



très



beaucoup

On peut les apprendre par régularités :

av**ant**

aut**ant**

dev**ant**

pend**ant**

encore

enfin

ensuite

dem**ain**

m**ai**ntenant

soud**ain**

V1

L'ordre alphabétique



Pour ranger, je regarde la **1re lettre**.
Si c'est la même, je regarde la **2e lettre**.



V2

Utiliser le dictionnaire



Le dictionnaire range les mots dans **l'ordre alphabétique**.
Il me dit **ce que veut dire** un mot.
Les verbes sont à **l'infinitif**.



mots repères

en haut de la page



je cherche

a ... b ... c ...



la **définition**

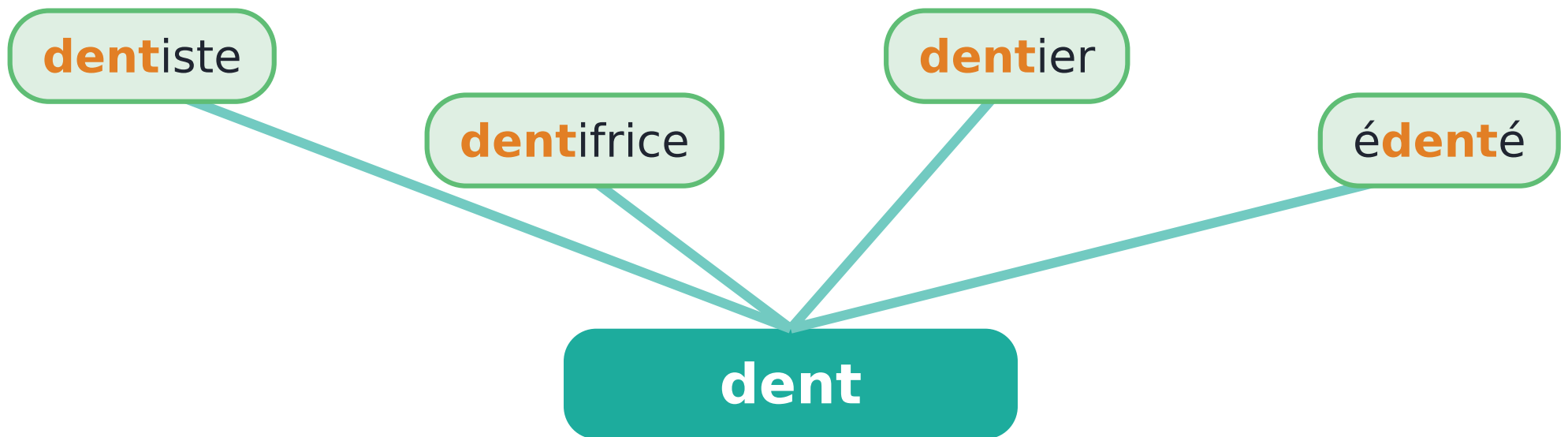
ce que veut dire le mot

V3

Les familles de mots



Des mots de la même famille **se ressemblent**.
Ils ont le même **morceau** : le **radical**.



V4

Les préfixes et les suffixes

re-
dé-

Au **début** du mot : le **préfixe**.

À la **fin** du mot : le **suffixe**.

re

+

faire

=

refaire

dé

+

coller

=

décoller

chant

+

eur

=

chanteur

maison

+

nette

=

maisonnette

V5

Les synonymes



Les synonymes veulent dire **la même chose**.



content



joyeux



heureux

un vélo

=

une bicyclette

commencer

=

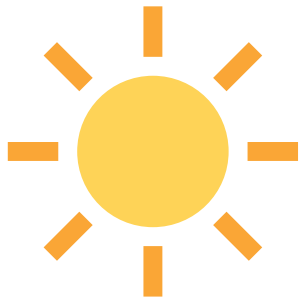
débuter

V6

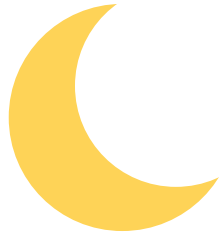
Les contraires



Les contraires veulent dire **l'inverse**.



le jour



la nuit



heureux



malheureux

grand



petit

•

possible



impossible

V7

Les mots génériques

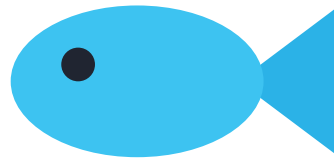


Un mot-étiquette **orange** d'autres mots.
« Fruits » range : pomme, poire, banane...



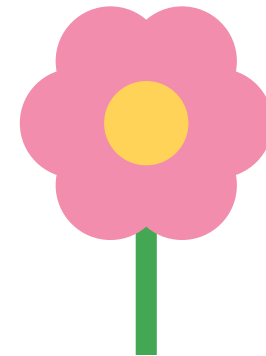
les fruits

pomme, poire, banane



les animaux

poisson, chat, lion



les fleurs

rose, tulipe

V8

Les différents sens d'un mot



Un mot peut avoir **plusieurs sens**.
La **phrase** m'aide à trouver le bon sens.



une **souris**
l'animal



une **souris**
de l'ordinateur



une **feuille**
de l'arbre



une **feuille**
de papier



une **glace**
à manger



une **glace**
de l'eau gelée



une **glace**
un miroir